

姓名

日期

期別

家長引導素材

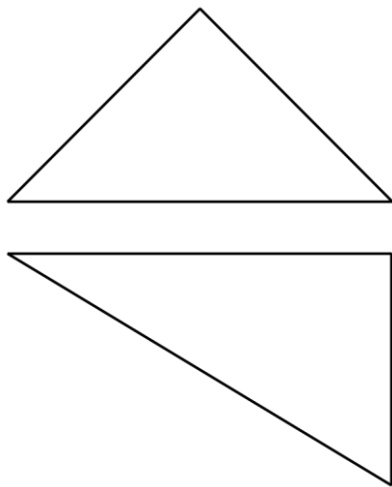
我們周遭的平面圖形

在本單元中，學生可以識別、描述、分析、比較和組成二維圖形。

A 部分：探索我們環境中的圖形

在本部分中，學生會尋找周遭世界中的圖形，並使用自己的語言描述和比較。學生會從識別書中及身邊看似平面圖形的物品開始。例如：學生可能會看到面紙盒然後說像矩形（平面圖形和立體形體的差別會在後面的單元中介紹）。

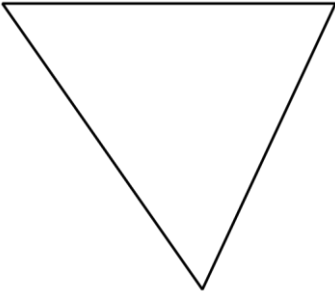
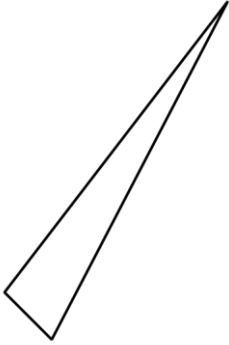
學生不必使用正式的詞彙來描述或指稱圖形。不過，會請他們辨別圓形、正方形、矩形和三角形。會對學生說明正方形是一種特別的矩形，這一種矩形全部的 4 邊長度相同。學生會看見許多具體圖形的範例，協助他們建立對於是什麼圖形的理解。例如：學生會看見這些圖形，並討論哪些因素使其成為三角形。



姓名

日期

期別



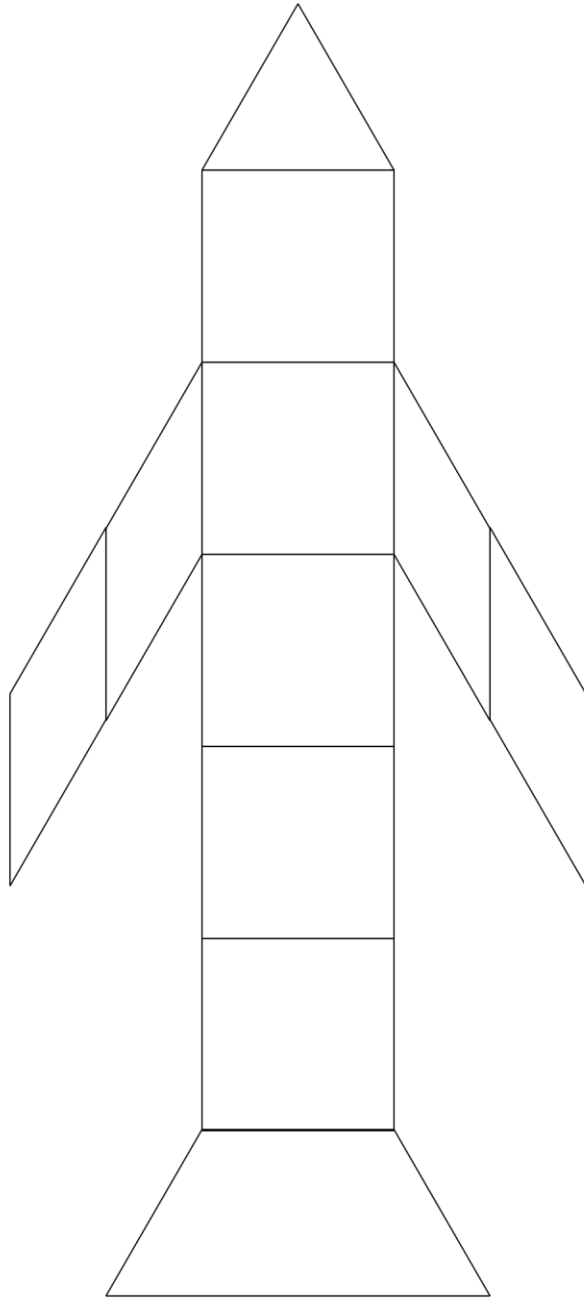
B 部分：組成圖形

在本部分中，學生會在使用圖案積木組成圖形時發展空間推理能力。

姓名

日期

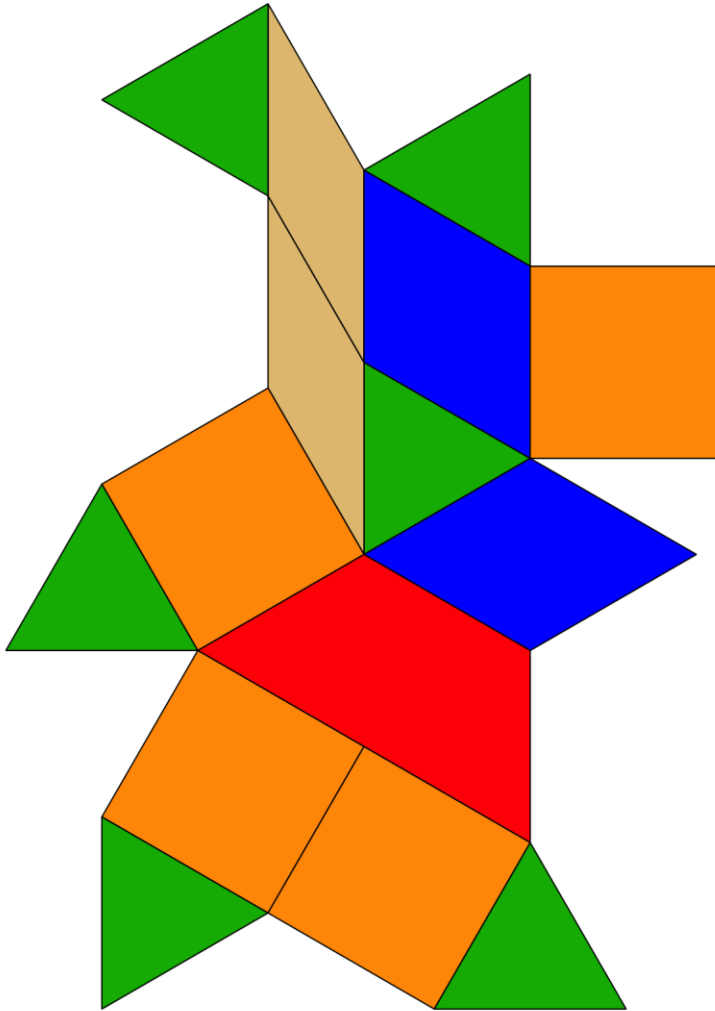
期別



姓名

日期

期別



學生會找出完全吻合的圖形。學生會進行圖形拼圖，過程中可能得改變圖形的方向才能完成拼圖。學生會使用自己的語言描述他們正在使用和建立的圖形有何相同和差異之處。

在家試試看！

本單元即將結束時，邀請學生一起玩尋寶遊戲，在家中或你們經常造訪的地方找一找有哪些圖形。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你能不能找出正方形、矩形、三角形和圓形？
- 找出兩個一樣的圖形。這些圖形有哪些相同的地方？有哪些差異？

姓名

日期

期別



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有